

ZUM LESEN VERLOCKEN

ZUM LESEN VERLOCKEN

ARENA – Neue Materialien für den Unterricht
Klassen 3 bis 5



Sibylle Rieckhoff

Die coolen 5

Graf Moroi und das Schloss der Finsternis

ARENA

ISBN 978-3-401-09699-5

100 Seiten

Geeignet für die Klassen 3 - 5

Eine Erarbeitung von
Theo Kaufmann und Anja Rieck

Herausgegeben von Peter Conrady

Zum Inhalt

Die "coolen 5" erleben ein spannendes Abenteuer. Dabei entdecken sie eine geheime Ruine, in der ein richtiger Vampir lebt. Graf Moroi nimmt die coolen 5 gefangen, denn er möchte das Reich der Toten verlassen. Dafür muss er um Mitternacht bei Vollmond das Blut eines Jungen, eines Mädchens und eines Tieres trinken. Die coolen 5 kamen ihm also wie gerufen. Aber so einfach lassen sich die Kinder und ihre zwei Hunde nicht besiegen. Sie versuchen mit allen Mitteln aus der Burg zu entkommen. Dabei stoßen sie auf höchst merkwürdige Angestellte des Grafen.

Arena

Zur Autorin

Sibylle Rieckhoff wurde 1955 geboren. Sie studierte Illustration und arbeitete anschließend viele Jahre in der Werbung. Seit 1999 schreibt sie Geschichten für Kinder. Sie lebt mit ihrem Mann und ihrer Tochter in Hamburg.

Zur Behandlung im Unterricht

Obwohl das Buch kein „Problembuch“ ist, lässt es sich sehr gut didaktisieren. Dabei lassen sich herkömmliche Methoden bei der unterrichtlichen Arbeit mit Kinder- und Jugendbüchern genauso anwenden wie neuere Methoden. So ist z.B. die Konstellation der Protagonisten nicht ganz einfach und kann durch ein Personenregister transparent gemacht werden. Des Weiteren ist es auch lohnenswert, sich etwas intensiver mit Vornamen aus dem Mittelalter und deren Bedeutung zu beschäftigen.

Modernere Methoden, die bestimmte Texte nur als Impulsgeber nutzen, lassen sich bei diesem Buch ebenfalls anwenden. Diese sind dem verbundenen Deutschunterricht verpflichtet, dessen Anliegen es ist, den Umgang mit Literatur mit den Arbeitsbereichen „Sprechen“, „Hören“ und „Textproduktion“ zu verbinden.

Didaktische Kommentare zu den Arbeitsblättern

Personenregister

Da sich die Lektüre eines Buches in der Regel über einige Tage hinzieht, kommt es nicht selten vor, dass die Schülerinnen und Schüler, wenn Namen im Text genannt werden, vergessen haben, um wen es sich handelt bzw. in welcher Beziehung er zu den anderen Protagonisten steht. Aus diesem Grunde ist es ratsam, sich im Laufe der Lektüre ein Personenregister anzulegen.

Steckbriefe

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich mit den Personen beschäftigen. Um die Steckbriefe ausfüllen zu können, ist auch etwas Fantasie gefragt. Das Erstellen von Steckbriefen aus der Klasse soll zusätzlich die Klassengemeinschaft stärken, da bei den Besonderheiten wahrscheinlich viel Gutes über andere Kinder aufgeschrieben wird, was sonst nicht ausgesprochen wird.

Beziehungsgeflechte

Hier müssen die Schüler das Buch aufmerksam lesen, um über alle / möglichst viele Beziehungen etwas sagen zu können. Das Textwissen wird hier abgeprüft sowie die Perspektivenübernahme.

Die coolen 5 verwandelt – Wie würden sie wohl aussehen?

Dies ist eine kreative Aufgabe, die aber ohne das Wissen über den Charakter der drei Kinder nicht möglich ist. Wichtig ist, dass die Schülerinnen und Schüler die Wahl ihres Tieres auch begründen.

Redaktionskonferenz bei der Schülerzeitung „Die Eule“

Bei diesem Arbeitsblatt geht es darum, dass die Schüler lernen zu argumentieren. Zielrichtung der Diskussion ist jedoch nicht, seine Interessen durchzusetzen, sondern von der Frage auszugehen, was die Leser (also die Schülerschaft) wohl am meisten interessieren könnte.

Kammgedichte

Kammgedichte sollten in der Regel in Gruppen verfasst werden, da mehrere Personen logischerweise mehr Ideen haben und zumindest bei solchen Aufgaben auch qualitativ bessere Leistungen erbringen als Schüler in Einzelarbeit. Zunächst sollten mit den entsprechenden Anfangsbuchstaben in einem Brainstorming Wörter gefunden werden. Neben Adjektiven dürfen auch Nomen und Verben Eingang finden. Im Anschluss an das Brainstorming wird bei jedem Buchstaben jeweils diskutiert, für welches Wort sich die Gruppe entscheidet. Hauptkriterium sollte dabei sein, dass das gewählte Wort tatsächlich ein Wort ist, das in einem Zusammenhang zum Vertikalwort steht.

Vampirlexikon

Bei diesem Arbeitsblatt lernen die Schüler, Sachverhalte bzw. Begriffe in möglichst kurzer Form im Sinne eines Lexikonartikels zu verfassen. Inhalte, die die Schüler aus anderen Medien zur Lösung dieser Aufgabe herangezogen haben, müssen in der Regel gekürzt und den „Maßen“ des Arbeitsblattes (maximal 2 Zeilen Platz) angepasst werden.

Mittelalterliche Namen

Die Verfasser des Arbeitsblattes haben bewusst versucht, Vornamen aufzunehmen, die sowohl heute nicht mehr als Vornamen Verwendung finden als auch heute (zum Teil sicher völlig) unbekannt sind.

Die Bibliothek des alten Schlosses

Schülerinnen und Schüler dieses Alters wollen in der Regel spannende oder abenteuerliche Titel finden. Damit das dem einzelnen Lernenden gelingt, sollte zunächst im Klassenplenum ein Brainstorming veranstaltet werden. Dabei geht es darum, zunächst Nomen zu finden, bei denen alleine schon das Wort an sich bereits „abenteuerliche“ Assoziationen wecken könnte (Burgverlies, Angst, Beute). Anschließend geht man auf die Suche nach entsprechenden Adjektiven.

Eine Lebensgeschichte schreiben

Auch diese Aufgabe erlaubt den Schülern viel Freiheit. Je nachdem welche Person ausgewählt wird, können die Schülerinnen und Schüler auf mehr oder weniger Informationen aus dem Buch zurückgreifen.

Einen Bericht schreiben

Hier wird die Textproduktion geübt. Die Merkmale eines Berichts müssen eingehalten, auch der Inhalt des Buches muss gut zusammengefasst werden.

Abschlussquiz

Hier wird das Wissen der Schülerinnen und Schüler abgeprüft und Einzelheiten über den Inhalt werden noch einmal wiederholt.

Lösungen:

1. Von der Schlossruine
2. „Betreten verboten“
3. Die Form eines Herzens
4. Sie heißt Fenella.
5. Hinter dem Bild
6. Sie hat Angst vor Spinnen.
7. Sie besteht zur Hälfte aus einer Schlange.
8. Er heißt Frankobert.
9. Am 2. März 1887 aus der Villa des Herzogs von Lauenstein
10. Er möchte sie in seine Welt holen.

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 1

Personenregister

Notiere in die rechte Spalte, um wen es sich bei den Personen und Tieren jeweils handelt. Ergänze die rechte Seite der Tabelle immer sofort, wenn neue Informationen über die Personen oder Tiere auftauchen.

Name	Informationen zur Person
Alex	ist klug, ist Vieleser..
Toni	
Laura	
Mini	
Max	
Hanne	
Georg	
Graf Moroi	
Fenella	
Konrade	
Frankobert	
Fedor	
Herzog von Lauenstein	
Herzogin von Lauenstein	
Vico	
Familie Dashovar	

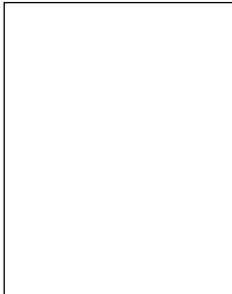
Name: _____

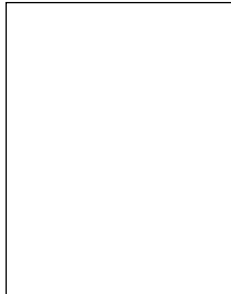
Klasse: _____

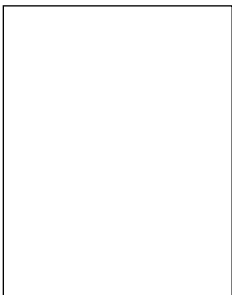
Datum: _____

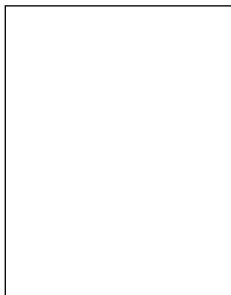
Arbeitsblatt 2

Steckbriefe

	Name: _____
	Hobbys: _____ _____ _____
	Besonderheiten: _____
	Charaktereigenschaften: _____ _____ _____ _____

	Name: _____
	Hobbys: _____ _____ _____
	Besonderheiten: _____
	Charaktereigenschaften: _____ _____ _____ _____

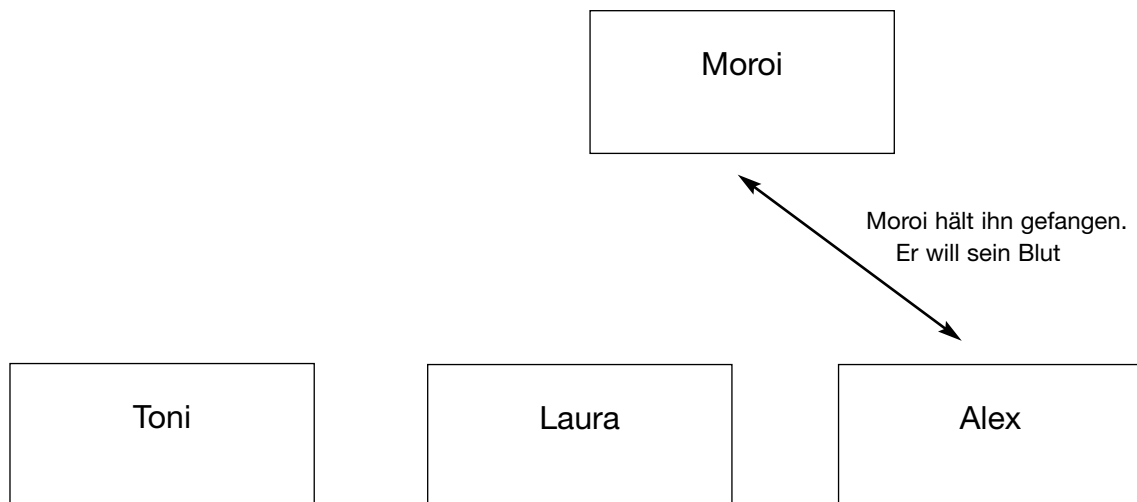
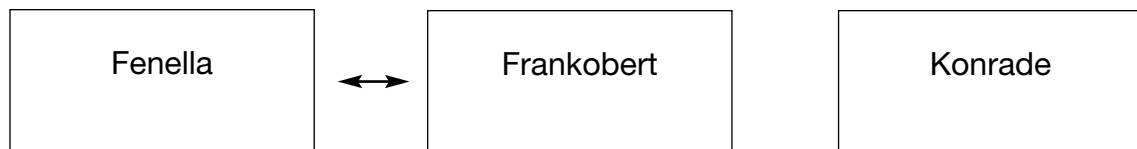
	Name: _____
	Hobbys: _____ _____ _____
	Besonderheiten: _____
	Charaktereigenschaften: _____ _____ _____ _____

	Name: _____
	Hobbys: _____ _____ _____
	Besonderheiten: _____
	Charaktereigenschaften: _____ _____ _____ _____

Arbeitsblatt 3

Beziehungsgeflechte

Verbinde die coolen 5 und die Bewohner der Burg mit Pfeilen.
Überlege dir, ob die Pfeilspitzen nur in eine Richtung gehen oder in beide.
Schreibe neben jeden Pfeil welche Beziehung die beiden zueinander haben.
An dem Beispiel Moroi - Alex siehst du, wie es aussehen kann.


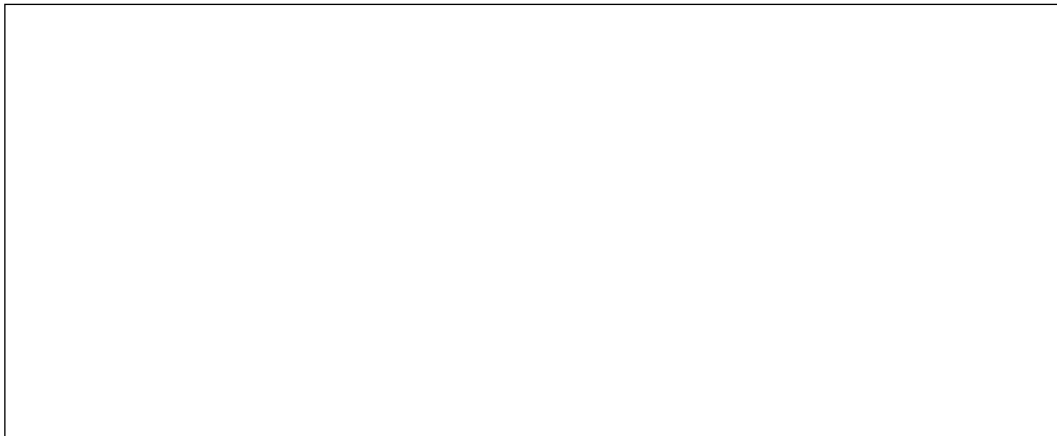


Arbeitsblatt 4

Die coolen 5 verwandelt – Wie würden sie wohl aussehen?

Stell dir vor, dass Graf Moroi die coolen 5 bei sich auf der Burg behalten möchte. Er beißt sie und verwandelt sie. Die Angestellten haben alle etwas von einem Tier. Von dem Tier, dem sie ähnlich sind. So hat Konrade den Schwanz einer Schlange und Fenella hat die Krallen eines Vogels.

Überlege dir welches Tier jeweils zu Toni, Laura und Alex passt und zeichne sie, so wie sie aussehen könnten, wenn sie verwandelt sind.



Arbeitsblatt 5

Redaktionskonferenz bei „Die Eule“

Die Reporter der „Eule“ sind immer auf der Suche nach neuen Themen für Ihre Schülerzeitschrift, denn „die Eule“ berichtet nicht nur über die Schule. Bei der heutigen Redaktionskonferenz haben sie 5 interessante Zeitungsberichte, können aber aus Platzgründen nur 3 Artikel in der nächsten Ausgabe der „Eule“ unterbringen. Veranstaltet in der Klasse eine Redaktionskonferenz und helft den Eule-Reportern bei der Auswahl der 3 Texte.

((Copyright: Sowieso Pressebüro 2010, info@sowieso.de))

(1) Räuber hinterlässt Spur im Schnee

Seine Spuren haben einen Räuber an die Polizei verraten. Der 19-jährige Mann hatte in Baden-Württemberg eine Raststätte überfallen. Mit einem Geschirrtuch maskiert und einer Schreckschusswaffe erbeutete er Bargeld und Zigaretten. Dann verschwand der Räuber mit dem Fahrrad auf frisch verschneiten Wegen. Die Polizei musste nur seinen Spuren folgen und gelangte so direkt zu seiner Wohnung. Dort nahm sie den verdutzten Täter fest.

(2) Misslungener Überfall

In New York ist der Besitzer einer Pizzeria überfallen worden. Auf dem Heimweg bedrohten ihn maskierte Täter mit einer Waffe. Sie nahmen ihm eine Tüte ab. Die Täter dachten, in dieser Tüte sei das Geld, das der Pizza-Bäcker im Lauf des Tages eingenommen hatte. Tatsächlich war in der Tüte jedoch nur ein Klumpen Teig.

(3) Geklauter Schneemann

In Großbritannien hat eine Frau den Diebstahl ihres Schneemanns bei der Polizei angezeigt. Der Schneemann stand vor ihrem Haus und die Frau wählte ihn in Sicherheit. Sie habe gedacht, bei der Kälte sei sowieso niemand unterwegs. Allerdings hatte sie dem Eismann Augen aus echten Geldstücken gebastelt und Teelöffel für die Arme verwendet. Das scheint doch einen Dieb angelockt zu haben. Warum der allerdings gleich den ganzen Schneemann mitgehen ließ, blieb unklar.

(4) Dorf jagt Kuh

Eine junge Kuh hat in Bayern ein ganzes Dorf auf Trab gehalten. Das Tier riss Zäune nieder und ging auf Menschen los. Die herbeigerufene Polizei jagte dem Tier stundenlang hinterher – doch es entwischte mehrfach. Auch drei Schüsse aus dem Betäubungsgewehr nutzten nichts, die Kuh rannte wieder davon. Erst mit Unterstützung der Besucher eines Gottesdienstes gelang es, die Kuh in die Enge zu treiben. Dann wurde sie erschossen, bevor sie wieder entweichen konnte.

(5) Trommelnde Nachbarn

Ein lautstarker Nachbarschaftsstreit beschäftigt derzeit die Polizei in Aachen. Eine Frau hat ihre Nachbarschaftsfamilie angezeigt, weil diese im Garten regelmäßig ohrenbetäubenden Lärm macht. Das Ziel der Aktion sei, ihre sechs Hunde so zu reizen, dass sie durchdrehen – beklagt die Frau. Den Lärm machen die Nachbarn und ihre Kinder, indem sie ausdauernd auf Büchsen und Tonnen herumtrommeln. Der Lärm ist so groß, dass die Kinder bei dem Spektakel einen Ohrenschutz tragen.

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 6

Kammgedichte schreiben

Schreibt in Gruppen Kammgedichte zu folgenden Vampirbezeichnungen.
Alle Wörter müssen aber zum Thema „Vampir“ passen.

V erflucht

A lt

M _____

P _____

I _____

R _____

U _____

N _____

T _____

O _____

T _____

E _____

R _____

B _____

L _____

U _____

T _____

S _____

A _____

U _____

G _____

E _____

R _____

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 7

Vampirlexikon

Erstelle zu folgenden Vampir-Begriffen jeweils eine Lexikon-Legende (= kleiner Infotext).

Abwehrmechanismus _____

Alp _____

Blut _____

Carmilla _____

Dracula _____

Erlösung _____

Fledermäuse _____

Grab _____

Hämaphilie _____

Inkubus _____

Jungfrau _____

Kruzifix _____

Lilith _____

Milzbrand _____

Pfahl _____

Sarg _____

Transsylvanien _____

Untote _____

Weihwasser _____

Arbeitsblatt 8

Mittelalterliche Vornamen

Im Mittelalter gab es viele Namen, die heute nicht mehr gebräuchlich sind. Auf der Seite 43 im Buch sollst du drei Namen ergänzen. Auf diesem Arbeitsblatt ist deine Aufgabe, weitere mittelalterliche Namen in einer der heute gebräuchlichen Schreibschriften zu notieren.

Kuntz: _____

Linhart: _____

Endres: _____

Wendel: _____

Bartholomeus: _____

Jobst: _____

Auberlin: _____

Sixt: _____

Sewolt: _____

Jost: _____

Gilg: _____

Kungundt: _____

Engel: _____

Enndlin: _____

Ällin: _____

Applonia: _____

Geras: _____

Genefe: _____

Affra: _____

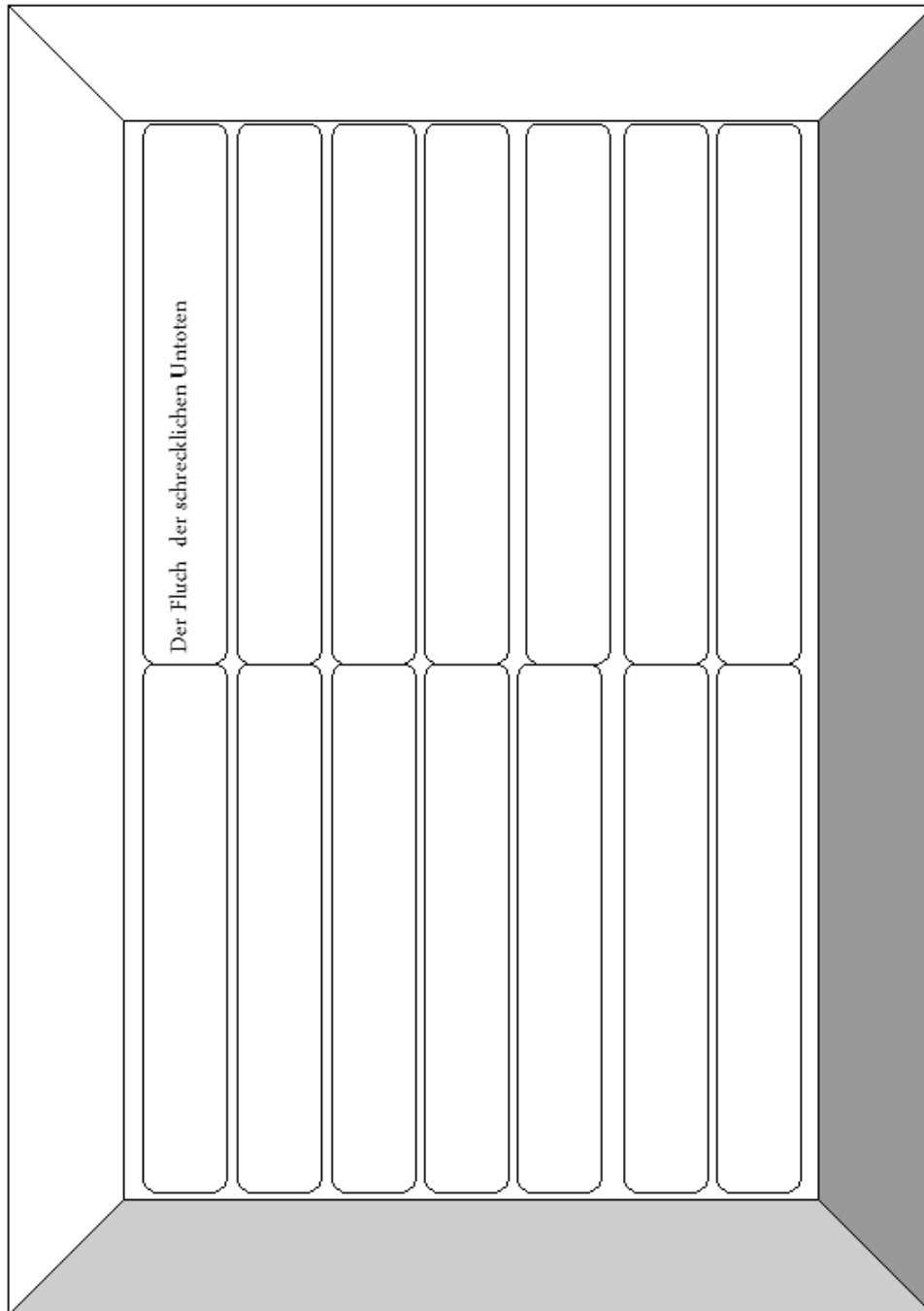
Alladt: _____

Marlein: _____

Arbeitsblatt 9

Die Bibliothek des alten Schlosses

*Stell dir vor, du bist ein mittelalterlicher Bibliothekar. „Besorge“ dir Bücher für deine Bibliothek, indem du interessante Buchtitel erfindest.
Schreibe diese auf die Buchrücken.*



Arbeitsblatt 12

Abschlussquiz

1. Tante Hanne sagt, sie sollen sich von etwas fern halten. Von was?
2. Was steht auf dem Schild vor der Ruine?
3. Welche Form hat der Stein, den die Hunde bei der Ruine finden?
4. Wie heißt das Hausmädchen des Grafen?
5. Wo ist die Wendeltreppe versteckt, die nach oben auf den Balkon führt?
6. Wovor hat die Köchin Konrade Angst?
7. Aus welchem Tier besteht die Köchin zur Hälfte?
8. Wie heißt der nichtsnutzige, gemeine Kerl, der die Glasröhrchen zerbricht?
9. Wann wurde der kostbare Familienschmuck gestohlen?
10. Was hat der Graf mit den coolen 5 vor?