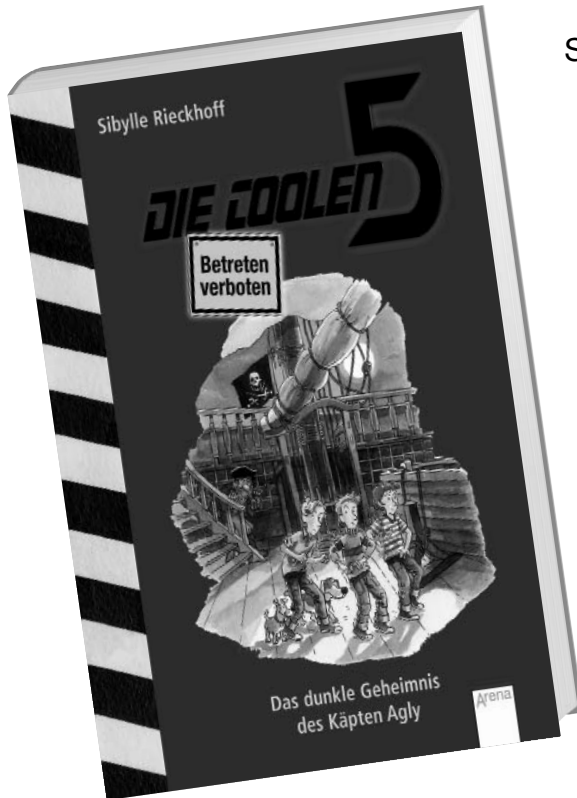


ZUM LESEN VERLOCKEN

ZUM LESEN VERLOCKEN

ARENA – Neue Materialien für den Unterricht
Klassen 3 bis 5



Sibylle Rieckhoff

Die coolen 5

Das dunkle Geheimnis des Käpten Agly

ARENA

ISBN 978-3-401-09483-0

104 Seiten

Geeignet für die Klassen 3 - 5

Eine Erarbeitung von
Theo Kaufmann und Anja Rieck

Herausgegeben von Peter Conrady

Zum Inhalt

Die Autorin Sibylle Rieckhoff schreibt ein spannendes Abenteuer, das die coolen 5 erleben. Dabei entdecken sie in einem Museum, das eine Ausstellung über Piraten, insbesondere über Käpten Agly, zeigt, eine geheime Tür. Die coolen 5 lassen sich von dem Schild „Zutritt streng verboten“ nicht abhalten und landen auf diesem Weg auf dem Schiff von Käpten Agly. Dieser ist alles andere als erfreut über den ungebetenen Besuch. Nun müssen noch drei weitere Mäuler gestopft werden. Und Hunde haben sie auch noch dabei.

Die coolen 5 lassen sich von Käpten Agly nicht einschüchtern und lüften sein dunkles Geheimnis. Dieses Wissen hilft ihnen, am Ende wieder wohlbehalten nach Hause zurückzukehren.

Arena

Zur Autorin

Sibylle Rieckhoff wurde 1955 geboren. Sie studierte Illustration und arbeitete anschließend viele Jahre in der Werbung. Seit 1999 schreibt sie Geschichten für Kinder. Sie lebt mit ihrem Mann und ihrer Tochter in Hamburg.

Zur Behandlung im Unterricht

Im Sinne der unbestrittenen Notwendigkeit der Leseförderung von Jungen sollten sich besonders Lehrerinnen dazu „zwingen“, auch Bücher zu behandeln, die nicht unbedingt nach ihrem Geschmack sind. Ihr „Lohn“ wird sein, dass sie während der Behandlung des Buches die Jungen mit großem Interesse am Thema auf ihrer Seite haben werden.

Mit dem Thema Piraten kann man im Übrigen sehr gut viel Sachkundliches behandeln. So kann man auch auf die Gründe zu sprechen kommen, warum ausgerechnet im 17. Jahrhundert die große Zeit der Piraten war. Thema könnte zudem die Navigation auf See sein. Spannend ist es weiterhin, sich mit den Gerätschaften auf damaligen Schiffen oder mit den verwendeten Waffen auseinanderzusetzen. Nicht zuletzt sollte man den Schülern auch verdeutlichen, dass sogar Staaten Piraten (sprich Freibeuter) angeheuert haben, um sich selber zu bereichern oder dem staatlichen Gegner zu schaden. Last but not least kann auch moderne Piraterie thematisiert werden.

Didaktische Kommentare zu den Arbeitsblättern

Einen Quatschzeitungsbericht schreiben

Hier soll die Kreativität der Schüler gefördert werden. Weiter müssen gewisse Rahmenbedingungen (Bericht) eingehalten werden bzw. es wird auf Vorwissen (Entwicklung des Schmetterlings ...) zurückgegriffen.

Ein Gang durchs Museum

Bei dieser Aufgabe sollen die Schülerinnen und Schüler die Welt aus dem Buch in ihr Klassenzimmer holen. Der Kreativität sind hier (fast) keine Grenzen gesetzt. Neben den Gemälden kann auch der ganze Museumsraum nachgestellt werden. Man könnte sogar den Schiffsrumpf durch die Wand ins Klassenzimmer schauen lassen, auch wenn das nicht mehr absolut mit dem Buchinhalt übereinstimmt.

Charakterisierung von Käpten Agly

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich hier intensiv mit Käpten Agly beschäftigen und lernen, eine Charakterisierung zu schreiben. Sehr wichtig ist dabei, dass die eigenen Behauptungen mit Textstellen belegt werden. Kritischen Kolleginnen und Kollegen sei gesagt, dass hier in idealer Weise das Sachkundliche und die Erweiterung des Allgemeinwissens als Lernziel bedient wird.

Flaggen

Jungen lieben es in der Regel, sich mit Flaggen zu beschäftigen. Dieses Arbeitsblatt hat besonders die Funktion, den Jungen Spaß zu vermitteln.

Kritischen Kollegen und Kolleginnen sei gesagt, dass das Sachkundliche bzw. die Erweiterung des Allgemeinwissens hier als Ziel zudem bedient wird.

Besatzung von Segelschiffen im 17. Jahrhundert

Ziel dieses Arbeitsblattes ist es, zu verdeutlichen, dass eine Schiffsbesatzung früher eine kleine, fast autarke Gruppe war.

Berühmte Piraten

Lösungen: Bart, Angriffe, berüchtigtste – vornehm, Tee, kaperte – grausamer, Opfer, Gnade – Hanse, geköpft – spanischen, Gouverneur – arabische, Mittelmeer

Piraten-Gesetze

En passant soll den Schülern bei der Behandlung dieses Arbeitsblattes klar werden, dass Piraten zwar brutal und gesetzlos waren, sie sich aber untereinander einer demokratischen Ordnung bedienten.

Begriffe rund ums Thema „Piraten“

Lösungen: Korsaren – entern – Freibeuter – Jolly Roger – Prise – Vitalienbrüder – Bukanier – Francis Drake – Drachenboote – Seeräuber

Lückentext über Piraten

Lösungen: Piraten, Jahren, Gold, entflohen, anstrengend, Kanonen, Kommando, Feuer, Enterhaken, Kaperschiff, Verstecke, Proviant, gerecht, hart, Todesstrafe, Gefangennahme, Freibeuter, plünderten, Helden, englische.

Einen Bericht schreiben

Hier wird die Textproduktion geübt. Die Merkmale eines Berichts müssen eingehalten und der Inhalt

des Buches muss strukturiert zusammengefasst werden.

Wortübung: Doppelkonsonanten

Anhand von Begriffen aus der Lektüre sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Rechtschreibleistung verbessern und festigen. Auch sollen sie für sich eine Kontrollmöglichkeit finden, um ihre eigene Rechtschreibung zu kontrollieren.

Lösungen:

betreffen-bestimmen-lassen-zufällig-Steuermann-wissen-Treffer-Landratten-fettig. Regel: Auf einen kurzen Vokal folgt ein doppelter Konsonant.

Am Ende der Silbe (Silbentrennung) ist der Mund geschlossen, wenn ein doppelter Konsonant geschrieben wird.

Methode zur Kontrolle: Lautes Vorsprechen und auf den Mund achten.

Abschlussquiz

Hier wird das Wissen der Schülerinnen und Schüler abgeprüft und Einzelheiten über den Inhalt werden noch einmal wiederholt.

Lösungen:

1. Käpten Agly, 2. 2008, 3. Sie gehen durch eine Tür mit der Aufschrift „Zutritt streng verboten“, 4. Sie wollen ihn bei Nacht über Bord werfen, 5. Die coolen 5 hören das Gespräch der Meuterer und sagen es dem Käpten, 6. Sie schreiben eine Nachricht, 7. An Bord befindet sich ein hoher Beamter des Königs, 8. Er sucht einen Schatz, 9. Wenn man eine Münze besitzt, wird man niemals arm werden, weil ein Zauberspruch die Münze dazu bringt, dass sie sich vermehrt, 10. Ben, 11. Er hat den Schatz gefunden und hat ihn nicht geteilt. Wenn das jemand mitbekommt, ist er sein Leben lang auf der Flucht, 12. Er hat den Schatz nicht geteilt, 13. Anzeigen, 14. Sie denken, dass ihnen vielleicht niemand glauben wird.

Arbeitsblatt 1

Einen Quatschzeitungsbericht schreiben

Die coolen 5 sind ratlos, wie sie ihre Zeitung voll bekommen sollen.
Zwei ganze Seiten fehlen ihnen noch.
Sie erinnern sich an „alte Zeitungsberichte“:

- Warum Herr Bassen immer rote Socken trägt.
- Wieso es immer regnet, wenn das große Sportfest stattfindet.
- Weshalb Erdkundestunden viel länger dauern als Sportstunden.

Suche dir ein witziges Thema aus und schreibe einen Bericht darüber.
Du kannst dir auch selbst ein Thema überlegen.

- Warum die Socken immer wieder in der Waschmaschine verschwinden?
Wir lösen dieses Rätsel.
- Warum es plötzlich Pferde mit schwarzen Streifen gab.
Wir lösen das Rätsel um die Zebras.
- Was in einem Ameisenhaufen alles passiert.
Wir haben mit einer Ameise gesprochen.
- Vom Leben eines Schmetterlings.
Alle Stationen aus der Sicht des Schmetterlings erzählt.
- Warum Frau Klein immer einen Zopf hat und die Haare nicht offen trägt.

Hier hast du Platz für eine kleine Ideensammlung.
Schreibe dann deinen Zeitungsbericht in dein Heft.

Name:

Klasse:

Datum:

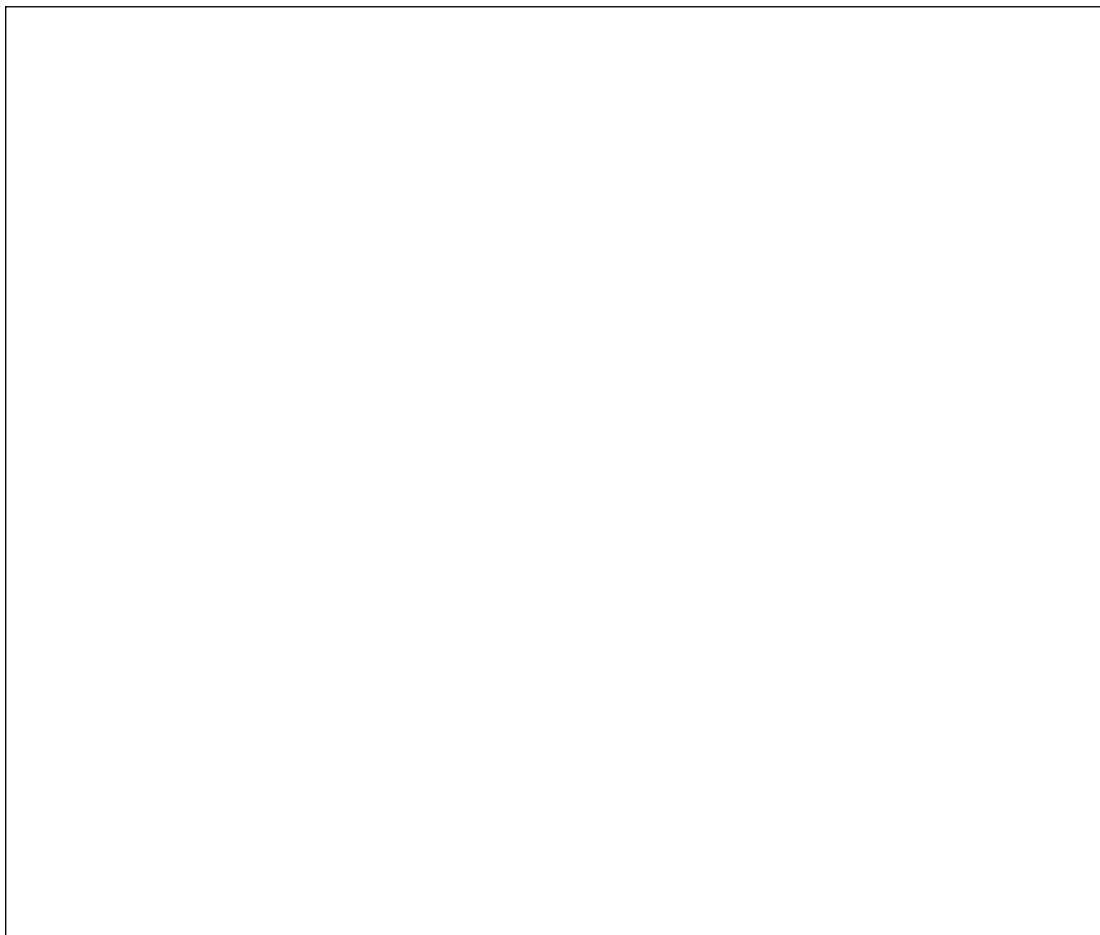
Arbeitsblatt 2

Ein Gang durchs Museum

Du erfährst einiges über die Ausstellung im Museum.
Stell dir alles, was in dem Buch beschrieben wird, bildlich vor.
Entscheide dich für einen oder mehrere Gegenstände aus dem Buch und male sie. Du kannst auch eines von den Gemälden malen.

Sprecht euch in der Klasse ab, so dass ihr unterschiedliche Motive malt.
Auf diese Weise könnt ihr die Ausstellung in eurem Klassenzimmer nachstellen.
Ihr könnt auch die „geheime Tür“ herstellen und an der Wand befestigen.

Mache hier eine Bleistiftskizze von deinem Bild
und male es dann auf ein Zeichenblockblatt mit Wachsmalstiften oder
Wasserfarben.
Gib deinem Bild auch einen Namen.



Arbeitsblatt 3

Charakterisierung von Käpten Agly

Du siehst hier eine Sammlung von Adjektiven und Charaktereigenschaften. Suche dir einige davon aus, bei denen du denkst, dass sie zu Käpten Agly passen. Du kannst dir auch eigene Charaktereigenschaften überlegen. Suche dann passende Textstellen aus dem Buch heraus, die zu deinen Begriffen passen.

Schreibe nun eine Charakterisierung von Käpten Agly.

freundlich

hinterlistig

hilfsbereit

großzügig

geizig

machtgierig

Habgier

unehrlich sein

brutal

Meine Begriffe mit passenden Buchstellen:

>> _____

>> _____

>> _____

>> _____

>> _____

>> _____

Schreibe deine Charakterisierung in dein Heft.

Name:

Klasse:

Datum:

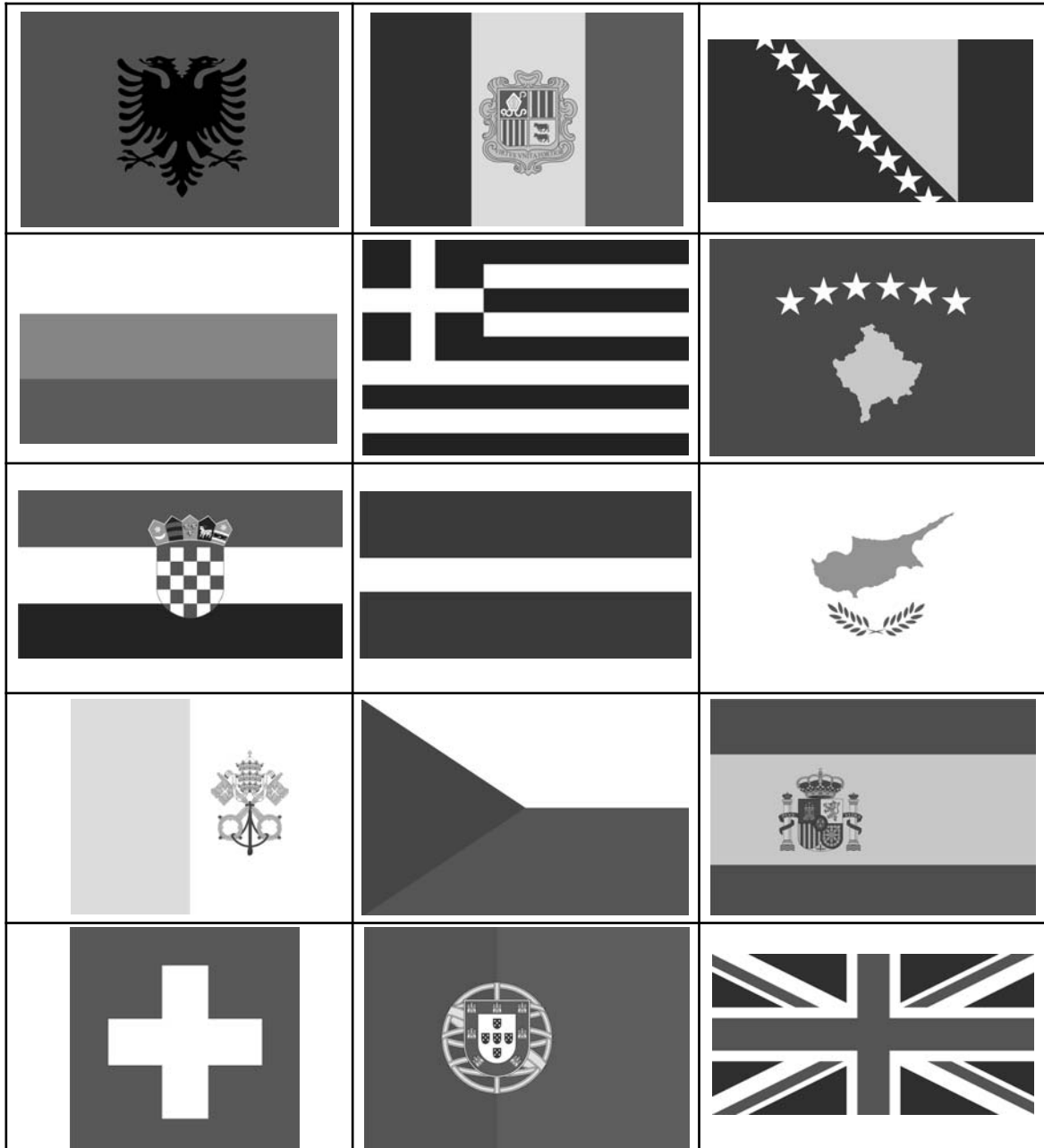
Arbeitsblatt 4

Flaggen

Auf der Seite 45 sind einige erfundene Flaggen abgebildet.

Auf diesem Arbeitsblatt geht es um echte Flaggen.

Notiere zu den dargestellten Flaggen das Land, das diese Flagge repräsentiert.



Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 5

Besatzung von Segelschiffen im 17. Jahrhundert

Auf einem Piratenschiff gab es auch viele Berufe, wie auf normalen Segelschiffen. Schreibe zu jedem Beruf, was dessen Aufgabe ist.

Kapitän: _____

Steuermann: _____

Schiffer: _____

Küper: _____

Koch: _____

Quartiermeister: _____

Segelmacher: _____

Barbier: _____

Maat: _____

Büssenschütter: _____

Trompeter: _____

Constabel: _____

Feuerwerker / Kanonier: _____

Zimmermann: _____

Schreiber: _____

Schimmann: _____

Bootsmann: _____

Schneider: _____

Bildhauer: _____

Glaser / Maler: _____

Bordgeistlicher: _____

Arbeitsblatt 6

Berühmte Piraten

Auf der Seite 12 wird erzählt, wie sich „Die coolen 5“ eine Bildergalerie mit Seeräubern anschauen. Du bekommst hier einige Piraten vorgestellt, die wirklich einmal gelebt und die Weltmeere unsicher gemacht haben. Fülle die Lücken mit den Wörtern unten aus.

Edward Teach

Er wurde auch „Blackbeard“ genannt und trug seinen _____ zu Zöpfen geflochten.

Bei _____ steckte er sich brennende Züandschnüre unter den Hut und war deshalb der _____ Pirat, der je gelebt hat.

Bart Roberts

Sein Spitzname war „Black Barty“. Er war immer _____ gekleidet und trank am liebsten _____. Innerhalb von 3 Jahren _____ er 400 Schiffe.

Francois Lolonois

Er war ein _____ Kapitän, dessen _____ nicht auf _____ hoffen durften.

Klaus Störtebeker

Er gehörte zu den so genannten „Vitalienbrüdern“. Diese Piratengruppe überfielen

Frachtschiffe der _____. Störtebeker wurde im Jahr 1400 in Hamburg _____ .

Henry Morgan

Er wurde für seine Angriffe auf die _____ Kolonien in den Adelsstand erhoben. Außerdem wurde er _____ von Jamaika.

Horuk und Cheireddin

Sie waren Brüder und kamen aus dem _____ Raum. Die beiden Piraten machten das _____ unsicher.

Angriffen – arabischen - Bart – berüchtigtste - geköpft – Gnade - Gouverneur - grausamer – Hanse – kaperte - Mittelmeer - Opfer – spanischen - Tee – vornehm

Arbeitsblatt 7

Piraten-Gesetze

Die Piraten hatten strenge Gesetze. Unten sind einige davon aufgeführt. Stellt euch vor, dass eure Klasse eine Piratenklasse wäre. Formuliert Vorschläge für die einzelnen Paragraphen und stimmt jeweils demokratisch ab. Schreibt die Mehrheitsentscheidung auf die Leerzeilen.

§ 1 *Jeder, der beim Stehlen erwischt wird, wird ausgesetzt.*

§ 2 *Alle Waffen (Pistolen, Entermesser...) müssen sauber gehalten werden.*

§ 3 *An Bord sind keine Frauen erlaubt.*

§ 4 *Jeder, der während einer Schlacht desertiert, wird hingerichtet.*

§ 5 *Alle Streitigkeiten innerhalb der Mannschaft werden erst an Land geklärt.*

§ 6 *Der Kapitän und der Quartiermeister erhalten je 2 Teile der Beute, der Hauptkanonier und der Bootsmann 1 ½ Teile, andere Offiziere 1 ¼ Teile und alle anderen Besatzungsmitglieder je einen Teil.*

§ 7 *Der Kapitän wird von der Mannschaft gewählt und evtl. auch abgewählt.*

Arbeitsblatt 8

Begriffe rund ums Thema „Piraten“

ber – beu – boo – brü – bu – chen – cis – der – dra – drake – en – en – er – fran
– frei – ger – jol ka – kor – li – ly – ni – pri – räu – ren – ro – sa – se – see – ta –
te – ter – tern – vi

1. Berühmte Piraten der Karibik
2. Ein Schiff angreifen und erobern
3. Piraten, die aber im Auftrag eines Landes feindliche Schiffe angriffen
4. Name der Piratenflagge
5. So nannten die Piraten ihre Beute
6. Seeräuber in der Nordsee im 14. und 15. Jahrhundert
7. So nannte man früher die Piraten im Mittelmeer
8. Vor- und Nachname eines berühmten Freibeuters
9. Schiffe der Wikinger
10. Anderes Wort für Pirat

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Arbeitsblatt 9

Lückentext über Piraten

Fülle die Lücken vom Ende des Blattes in den Text ein.

Seit es Schiffe gibt, gibt es auch _____. Aber vor etwa 400 _____ gab es besonders viele Seeräuber. In dieser Zeit brachte man vor allem _____, Silber und Tabak von Amerika nach Europa. In Besatzungen von Piratenschiffen gab es viele _____ Sträflinge. Schiffe anzugreifen war übrigens sehr _____. Um die schweren _____ zu bedienen, benötigte man bis zu 15 Mann. Der Kanonier gab das _____ zum Laden und zum Abfeuern. Damit man selber nicht mit Feuer angegriffen werden konnte, machte man die Segel nass, damit sie kein _____ fingen.

Wenn das Piratenschiff nah genug am Handelsschiff war, warfen die Piraten _____ hinüber, die an langen Seilen hingen. Mit Hilfe des Seils konnten sich die Piraten auf das _____ ziehen.

Zwischen ihren Beutezügen zogen sich die Piraten immer wieder in ihre _____ zurück. Dort teilten sie ihre Beute, reparierten die Schiffe und besorgten sich frischen _____. Der Quartiermeister sorgte dafür, dass die Beute _____ verteilt wurde. Wer andere hinterging oder bestahl, wurde _____ bestraft.

Wenn Seeräuber gefangen genommen wurden, drohte ihnen die _____. Und da die _____ meist nur eine Frage der Zeit war, wurden nur wenige Piraten alt oder auch reich. Allerdings gab es neben den Piraten auch _____. Die raubten und _____ Schiffe im Auftrag von Königen. Waren sie erfolgreich, wurden sie zu _____. Ein solcher war zum Beispiel Francis Drake, den die _____ Königin dafür sogar zum Ritter schlug.

**anstrengend – englische – Enterhaken – entflohen – Feuer – Freibeuter –
Gefangennahme – gerecht – Gold – hart – Helden – Jahren – Kanonen –
Kaperschiff – Kommando – Piraten – plünderten – Proviant – Todesstrafe –
Verstecke**

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 10

Einen Bericht schreiben

Auf Seite 95 wird der Bericht für die Schülerzeitung begonnen.
Es wird allerdings nach wenigen Zeilen auf den Beginn des Buches verwiesen!
Doch ein Zeitungsartikel kann nicht 95 Seiten lang sein. Schreibe den Bericht fertig.

Geheime Fälle -

EULE-Reporter decken auf

Lined writing area for the report.

Arbeitsblatt 11

Wortübung: Doppelkonsonanten

Du siehst hier verschiedene Begriffe, deren Buchstaben durcheinander gekommen sind. Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe das jeweilige Wort mit Schwungbögen auf die Linie darunter.

Du findest alle Wörter auch auf der S. 26.

Verben sind hier in der Grundform versteckt.

EFBRNTEFE

METBSIMNE

SNLSAE

ÄULZFLGI

NMTERSUENA

ISWNSE

RTFEREF

TALDNRTNEA

TGFTEI

Schreibe hier die Regel auf, warum diese Wörter mit doppeltem Konsonanten geschrieben werden. Schreibe auch auf, wie du dich überprüfen kannst, wenn du dir nicht sicher bist, ob man ein Wort mit doppeltem Konsonant schreibt oder nicht.

Regel: _____

Kontrollmethode:

Arbeitsblatt 12

Abschlussquiz

1. Welches Bild hat es Toni im Museum besonders angetan?
2. Welche Jahreszahl steht auf der Truhe im Museum?
3. Wie kommen die coolen 5 auf das Piratenschiff?
4. Was wollen die Meuterer mit Käpten Agly machen?
5. Warum kommt es nicht zur Meuterei?
6. Wie wollen die coolen 5 das andere Schiff vor dem Überfall warnen?
7. Warum stoppt Käpten Agly den Überfall plötzlich selbst?
8. Was sucht Käpten Agly auf der Insel Unamoa?
9. Der Schatz ist ein magischer Schatz. Erkläre!
10. Wer verrät den coolen 5 was Käpten Agly auf der Insel sucht?
11. Was ist das dunkle Geheimnis von Käpten Agly?
12. Käpten Agly hält sich nicht an die Gesetze der Piraten. Erkläre!
13. Die coolen 5 haben nun doch genug Storys für ihre Zeitung.
Was wäre ihre Notlösung gewesen, wenn sie nichts Interessantes mehr erlebt hätten?
14. Welche Bedenken haben sie, von ihrem Abenteuer auf dem Piratenschiff zu schreiben?