

Unser eigenes Erstlesebuch

Mehrwöchiges Lese-Motivations-Projekt

„Die Erstklässler fangen wieder bei Null an.“
(Mindener Tageblatt)

„Ein Viertel aller Schüler wurde in den letzten Wochen abgehängt.“
(Heinz-Peter Meidinger, Präsident des Deutschen Lehrerverbandes)

Wie können Lesefähigkeiten von Erst- und Zweitklässler*innen gesichert und vertieft werden?

Die Idee

Der Erstlese-Autor Christian Seltmann erarbeitet gemeinsam mit den Schüler*innen in 6 bis 8 Wochen ein Erstlese-Buch mit dem Titel „Die Spürnasen-Bande und ...“.

Die Durchführung

- Der Autor schreibt zwei Kapitel in der Woche .
- Die Kinder geben für jedes Kapitel neue Impulse für Handlung, Protagonisten, Namen, etc.
- Der Autor geht individuell auf die Ideen und die Lesekompetenz der Kinder ein.

Technik und Aufwand

- Das Projekt ist über MS Teams oder per Email durchführbar.
- Die Lehrkraft kann sich nach Bedarf einbringen, der Aufwand ist sehr übersichtlich.

Warum funktioniert das?

Leseförderung findet durch persönliche Beteiligung am Buch statt. Die Kinder lesen sie mit Neugier und Freude, weil es IHR Text ist. Sie erleben, dass Lesen verbindet und Spaß macht.

Für wen ist das Projekt geeignet?

- Grundschule, 1. & 2. Klasse (Teilnahme mit max. 3 Schulklassen möglich)

Christian Seltmann erklärt das Konzept im Video (per Mausclick auf das Foto):



Die Fachpresse zum Autor Christian Seltmann:
LESEFREUDE VON ANFANG AN

*Ich gebe zu, was den Erstlesebereich angeht, da bin ich ein echter Fan von Christian Seltmann. Seine **Erstlesebücher sind samt und sonders Lesemotivationsbücher.** Denn er schafft es mit einfachsten Mitteln, aus seinen kleinen und größeren Lesern die Faszination herauszukitzeln, die Geschichten auf uns alle (!) ausüben.*
ESELSoHR Januar 2020, Sylvia Mucke

[Christian Seltmann erklärt](#)

Unser eigenes Erstlesebuch

Leseförderung in kontakt-armen Zeiten

Details zum Ablauf

- 1. Der Einstieg**
Christian Seltmann schreibt den Beginn der Geschichte, ein neues Abenteuer der „Spürnasen-Bande“ und damit eine spannende Detektivgeschichte.
[Das sagt eine Testleserin zu „Die Spürnasen-Bande“.](#)
- 2. Die Kinder entwickeln die Geschichte anhand verschiedener Impulse weiter, z.B.**
 - Handlungsvorschläge machen,
 - Namensfindung für einen Helden oder Bösewicht,
 - Bilder malen – denn die Geschichte braucht natürlich Illustrationen.
- 3. Der Autor schreibt weiter.**
 - Die Ideen der Kinder fließen in die Geschichte ein.
 - Die Seiten gehen zurück an die Co-Autoren (Kinder).
- 4. Dieser Vorgang wiederholt sich so lange bis die Geschichte fertig ist.**
 - Pro Woche entstehen 2 Fortsetzungen (Mi. + Fr.).
- 5. Das besondere Highlight:** Der Autor schreibt und komponiert ein Lied aus den Reimwörtern der Kinder.
- 6. Die Geschichte ist fertig für den Druck.**



©Val Thomer

Kompetenz für Erstleser:

Christian Seltmann ist Autor zahlreicher Bücher für Leseanfänger. Seine Geschichten schreibt er nach den Vorgaben des „Bücherbär“ Lesern-Stufenkonzepts Reihe. Das Konzept ist auf die Lesefähigkeiten und Bedürfnisse der Kinder im Lesernalter abgestimmt. „Kommissar Ping“ wurde mit dem Leseförderungspreis „Lesekompass“ ausgezeichnet. „Die Spürnasenbande“ mit dem Erstlesepreis der Uni Siegen. [Mehr Infos zu Autor und seinen Büchern finden Sie hier.](#)

